

Гуськова  
Е.В.

Подписано цифровой  
подписью: Гуськова Е.В.  
Дата: 2023.08.15  
11:05:24 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №6» г. Владимира  
Е.В. Гуськова  
Приказ № 168 от 04.07. 2023

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ШСК «Футбольный клуб «ПЕРЕСВЕТ»  
на сентябрь 2023**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
<i>Сентябрь 2023</i>				
1.	Товарищеская игра в рамках церемонии открытия школьной спортивной площадки	07 сентября	Житков Н.В.	
2.	Участие во Владимирском полумарафоне «Золотые ворота»	09 сентября	Мороз Я.Г. Житков Н.В.	
3.	Общешкольное физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»	29 сентября (пятница)	Житков Н.В. Мороз Я.Г. Классные руководители	

ПРИНЯТО  
Решением педсовета  
от 27.06.2023г  
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №6» г. Владимира  
\_\_\_\_\_ Гуськова Е.В.  
Приказ № 168 от «04 » июля 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СШК  
«Футбольный клуб «ПЕРЕСВЕТ»  
на 2023-2024 учебный год**

**Гуськ  
ова  
Е.В.** Подписано  
цифровой  
подписью:  
Гуськова Е.В.  
Дата:  
2023.08.15  
11:04:37  
+03'00'

Возраст детей: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов в год: 68ч.

Руководитель клуба: Житков Николай Вячеславович

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течение учебного года.

Основание (дата и номер приказа)	Дата

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Футбольный клуб «ПЕРЕСВЕТ» имеет *физкультурно-спортивную направленность* с общекультурным уровнем освоения.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Спортивные игры – одно из средств физического воспитания. Большое разнообразие двигательных действий, составляющих их содержание, способствует воспитанию силы, быстроты, выносливости, ловкости, моральных и волевых качеств. Футбол – игра сильных, быстрых и выносливых. Являясь командной игрой, футбол имеет ярко выраженную коллективность тактических действий. Высокая игровая дисциплина – неперенный спутник побед в матчах и турнирах. Футбол - игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние.

#### **Актуальность.**

В современных условиях в нашей стране уделяется огромное внимание приоритету здорового образа жизни подрастающего поколения, оздоровлению, физическому и психическому развитию школьников на основе их творческой активности. Разработка программы обусловлена тем, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности учащихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом на сегодняшний день является основой **педагогической целесообразности** работы по программе «Футбольный клуб «ПЕРЕСВЕТ». Физическое воспитание в системе дополнительного образования предполагает разнообразные формы педагогической работы с учащимися, способствует решению разных задач. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств.

**Отличительные особенности программы.** Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся широкого спектра форм и видов деятельности, занятий по интересам, направленных на их развитие. Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится *личностноориентированный и компетентностный подход*. Именно на это и направлена программа «Футбол». Предлагаемая программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в футбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.

#### **Адресат программы**

Программа «Футбольный клуб «ПЕРЕСВЕТ» адресована учащимся школы в возрасте 1-17 лет общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования.

**Цель программы:** формирование и развитие физических способностей и навыков учащихся, формирование моральных и волевых качеств через обучение технике и тактике игры в футбол в доступной форме, без спортивного совершенствования.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- обучить новым видам двигательных действий в футболе, совершенствовать их выполнение в различных по сложности условиях игры, в быстроменяющейся обстановке;
- дать представление о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;
- дать знания об истории и развитии физической культуры и спорта;
- обучить формированию индивидуального двигательного режима. *Развивающие:*
- формировать умение использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;
- развивать координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений) и кондиционные (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способности;
- формировать индивидуальный двигательный режим учащихся;
- развивать коммуникационные навыки группового взаимодействия, развития его форм посредством игр и соревнований;
- формировать умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования.

*Воспитательные:*

- способствовать воспитанию физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
- способствовать воспитанию моральных и волевых качеств, навыков правильного поведения, интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

**Планируемые результаты обучения:**

**Предметные**

- учащиеся познакомятся с историей возникновения игры футбол;
  - учащиеся познакомятся с историей и развитием физической культуры и спорта;  учащиеся познакомятся с правилами игры в футбол,
  - учащиеся овладеют различными приемами владения мячом.
- учащиеся получат возможность научиться:*
- применять тактические и стратегические приемы организации игры в футбол в быстроменяющейся обстановке;

- применять во время игры в футбол все основные технические элементы (технику перемещения, передачи и ловли мяча);
- применять в игре индивидуальные навыки, и принимать участие в групповых и командных тактических действиях в нападении и защите;
- организовывать и судить школьные соревнования.

Метапредметные учебно-интеллектуальные:

*учащиеся научатся:* □ выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития.

*учащиеся получают возможность научиться:*

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения. учебно-коммуникативные учащиеся научатся:
- организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе соблюдения правил спортивных игр.

*учащиеся получают возможность научиться:*

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

учебно-организационные учащиеся

*научатся:*

- работать с информацией;
- применять правила и пользоваться инструкциями;
- использовать знаки, символы, схемы; *учащиеся получают возможность научиться:*
  - устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы. *Личностные у учащихся будут сформированы:*
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- способности к эмоциональному восприятию физических объектов, задач, решений, рассуждений; *у учащихся могут быть сформированы:*
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в игровой деятельности;

- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания.

### **Условия реализации программы:**

#### *Условия набора и режим занятий:*

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 11-17 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения. Формирование группы производится с учетом способностей и физической подготовленности детей. В начале и в конце учебного года (сентябрь, май) проводится медицинский осмотр, по итогам которого даются рекомендации по оздоровлению детей.

#### *Наполняемость учебной*

*группы:* 1 год обучения – 15 человек; человек.

#### *Срок реализации программы:*

Год обучения	Количество учебных часов	Периодичность занятий
1 год	68	1 раз в неделю по 2 часа

#### *Материально-техническое оснащение занятий*

- 1) оборудованный спортивный зал, размером не менее 30 x15 м;
- 2) ворота футбольные;
- 3) футбольные мячи;
- 4) насос ручной, иглы;
- 5) держатель для мяча;
- 6) гимнастические скамейки;
- 7) маты гимнастические;
- 8) стенка гимнастическая;
- 9) мячи набивные весом 3 кг и 5 кг;
- 10) скакалки;
- 11) свисток;
- 12) секундомер – 1 шт.

*Кадровое обеспечение:* педагог с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы.

*Форма организации занятий:* групповая и индивидуально-групповая.

#### *Формы организации деятельности учащихся на занятии:*

- Фронтальная - одновременная работа всех учащихся.
- Индивидуальная, фронтальная - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.

- Групповая - организация работы по малым группам.
- В парах - организация работы по парам.
- Индивидуальная

*Возможные формы занятий:*

- учебно-тренировочные занятия,
  - игры,
  - эстафеты,
  - соревнования.
- расширение двигательного опыта учащихся посредством движений различной координационной сложности;
  - расширение границ двигательной активности учащихся за счет развития их физических способностей;
  - активизация и совершенствование основных психических процессов: внимания, восприятия, памяти и наглядно-действенного мышления.

Наиболее важными в этот год обучения в учебно-тренировочной группе являются упражнения общего воздействия, направленные на разностороннюю подготовку, на укрепление опорно-двигательного аппарата и воспитание скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, гибкости и общей (аэробной) выносливости.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Формы проведения занятий	
			теория	практика
1	Основы знаний	2	2	
2	Техническая подготовка	26	5	21
3	Тактическая подготовка	8	2	6
4	Физическая подготовка	32	5	27
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>54</b>

**Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2021	25.05.2022	34	68	1 раз в неделю по 2 часа

# Тематическое планирование

Номер Занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения	
			План	факт
	<b>Основы знаний</b>	<b>2</b>		
1	Инструктаж по охране труда на занятиях футбола. История возникновения футбола. Развитие футбола. Правила мини-футбола, футбола. Жесты судей.	2	01.09	
	<b>Техническая подготовка</b>	<b>26</b>		
2	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	2	08.09	
3	Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъёма. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма.	2	15.09	
4	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удар по летящему мячу серединой подъёма.	2	22.09	
5	Удар по летящему мячу серединой лба. Удар по летящему мячу боковой частью лба.	2	29.09	
6	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь.	2	06.10	
7	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	2	13.10	
8	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника).	2	20.10	
9	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Обводка с помощью обманных движений (финтов).	2	27.10	
10	Выбивание мяча ударом ногой. Отбор мяча перехватом. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Отбор мяча в подкате	2	10.11	
11	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2	17.11	
12	Ловля катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке.	2	24.11	
13	Отбивание мяча кулаком в прыжке. Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	2	01.12	



14	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	2	08.12	
	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>12</b>		
15	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Позиционное нападение с изменением позиций игроков.	2	15.12	
16	Нападение в игровых заданиях 3: 1,3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении.	2	22.12	
17	Командные тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите. Групповые тактические действия в защите.	2	12.01	
18	Командные тактические действия в защите. Двусторонняя учебная игра.	2	19.01	
	<b>Физическая подготовка</b>	<b>34</b>		
19	Упражнения с партнером. Упражнения с набивными мячами. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Поднимание туловища из положения, лежа на спине. Многократное поднимание прямых ног в висе.	2	26.01	
20	Бег в горку. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. Прыжки со скакалкой.	2	02.02	
21	Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Подвижная игра «Всадники».	2	09.02	
22	Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые перемещения приставными шагами. Бег с внезапным поворотом кругом. Бег «Змейкой».	2	16.02	
23	Челночное перемещение. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу. Бег в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Кувырок вперед – прыжок через вертикальное препятствие.	2	02.03	
24	Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности, чередуемый с ускорениями. Переменный бег с варьированием скорости.	2	09.03	
25	Бег по пересеченной местности. Подвижная игра «Сумей догнать». Подвижная игра «Гонка с выбыванием».	2	16.03	
26	Активные упражнения на гибкость. Упражнения на гибкость с помощью партнера. Упражнения на гибкость с отягощением.	2	30.03	
27	Старт по зрительному (звуковому) сигналу из различных исходных положений. Бег в медленном темпе с выполнением скоростных рывков. Бег с высокой скоростью и остановками по внезапному сигналу	2	06.04	
28	Эстафетный бег. Челночный бег. Бег с внезапными остановками и изменением направления движения. Бег с максимальной частотой шагов.	2	13.04	

29	Удары мяча ногой в быстром темпе в стену. Переменный бег. Подвижная игра «Вызов номеров».	2	20.04	
30	Подвижная игра «Поймай палку». Подвижная игра «Поймай мяч».	2	27.04	
31	Подвижная игра «Салки». Подвижная игра « Охотники и утки».	2	04.05	
32	Подвижная игра «Перехвати мяч». Подвижная игра «В одно касание».	2	11.05	
33	Подвижная игра «В одно касание». Подвижная игра «День и ночь».	2	18.05	
34	Подвижная игра «Салки в парах». Подвижная игра «Бег-преследование».	2	25.05	
<b>Итого:</b>		<b>68 часов</b>		

- сформированы умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования;
- развиты координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений и кондиционные (скоростно-силовые, скоростные, выносливость, сила и гибкость) способности;
- сформирован индивидуальный двигательный режим;
- сформированы навыки самоконтроля и самоорганизации;
- сформированы нравственные качества: упорство и настойчивость, стремление к достижению цели, взаимопомощь и взаимовыручка, умение выходить из конфликтных ситуаций во время игры.

## Календарно-тематическое планирование 1 год обучения 68 часов

### Содержание разделов программы 1-й год обучения

#### 1. Теоретические сведения *Теория:*

- Правила техники безопасности и поведения на занятиях футболом;
- Правила игры в футбол (размеры поля для игры в футбол, правила игры, полевых игроков и вратаря, выполнение штрафных ударов, классификация и терминология технических приемов игры в футбол);
- Значение здорового образа жизни (режима дня в жизнедеятельности человека, питание в сохранении и укреплении здоровья);
- Гигиенические требования (гигиена жилья, места учебы, отдыха и занятий спортом, личная гигиена, гигиена одежды и обуви);

- Влияние занятий физическими упражнениями на организм человека (значение утренней гимнастики и закалывающих процедур, понятие о правильной осанке); - Оказание первой медицинской помощи при травмах.
- Понятие о тактике и тактические комбинации, характеристики игровых действий вратаря, защитников, полузащитников, нападающих, индивидуальные и групповые тактические действия;
- Правила подвижных и спортивных игр, требования к проведению спортивных эстафет.

## **2. Общефизическая подготовка.**

*Теория:* Занятия физическими упражнениями в режиме дня. Всестороннее развитие человека. Влияние физических упражнений на развитие сердечно-сосудистой и дыхательной системы организма, двигательного аппарата человека.

*Практика:* Бег. Прыжки, прыжковые упражнения в движении. Общеразвивающие упражнения на месте, в движении. Упражнения с набивными мячами. Общеразвивающие упражнения для мышц рук (поднимание рук в стороны и вперед и опускание вниз, сведение рук вперед и разведение в стороны, круговые вращения). Общеразвивающие упражнения для мышц ног (приседания, выпады вперед, назад, в сторону). Общеразвивающие упражнения для мышц (наклоны туловища вперед и в стороны, круговые движения туловища с различными положениями рук). -Эстафеты с мячом; с предметами на развитие ловкости, быстроты, координации движения. **3. Специальная подготовка**

*Теория:* Занятия физической культурой в домашних условиях. Оценка учащимися своего самочувствия и уровня физической подготовленности.

*Практика:*

- Удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема
- Удары по мячу в движении - по неподвижному и катящемуся мячу, после остановки мяча, ведение и рывки на короткие и длинные расстояния, удары по летящему мячу, удары на точность в ноги партнера, ворота, цель или движущемуся партнеру;
- Удары по мячу головой – серединой лба, без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему мячу, на точность партнеру и в ворота;
- Остановка мяча ногой – подошвой и внутренней стороной стопы, катящегося и опускающегося мяча, грудью, на месте и в движении;
- Ведение мяча – внешней и внутренней частью подъема, внутренней стороной стопы, по прямой с изменением направления и скорости перемещения, между стоек и движущихся партнеров, без сопротивления защитника, ведущей и неведущей ногой;
- Обманные движения – после остановки неожиданный рывок с мячом, во время ведения внезапная подача мяча назад подошвой, ложный замах ногой для сильного удара по мячу и уход рывком с мячом, имитация передачи партнеру и уход с мячом в сторону;
- Отбор мяча – перехват мяча, отбор мяча в единоборстве, выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде;
- Вбрасывание мяча из-за боковой линии – с места из положения ноги вместе, с шага, на точность под правую и левую ногу партнера, на ход партнеру.

## **4. Техническая подготовка**

*Теория:* Определение и устранение типичных ошибок при выполнении упражнений.

Техника безопасности.

*Практика:*

- Стойки игрока - перемещения в стойке приставными шагами, боком и спиной вперед, ускорение, старты из различных положений;
- Техника передвижения – бег по прямой, изменяя скорость и направление, приставным и скрестным шагом в сторону с поворотами и остановками, выпадом и прыжками на две ноги, прыжки вверх с толчком двух ног, с места и толчком одной с разбегом);
- Техника игры вратаря – основная стойка вратаря, передвижение в воротах без мяча в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах, ловля мяча на уровне груди и живота без прыжка и в прыжке, ловля катящегося и летящего низко мяча без падения и в падении, перекатом, ловля высоко летящего мяча без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, быстрый подъем с мячом на ноги после падения, отбивание мяча кулаком без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность, выбивание ногой с земли и с рук на точность; - Техника свободного нападения. **5. Тактическая подготовка**

*Теория:* Просмотр соревнований профессиональных спортсменов, учебных видеофильмов. Домашние задания и их выполнение.

*Практика:*

**Тактика нападения:**

- Индивидуальные действия без мяча (правильное расположение и ориентировка на футбольном поле, выбор момента и способа передвижения в свободное место с целью получения мяча);
- Индивидуальные действия с мячом (использование изученных способов удара по мячу, ведения и остановок мяча в зависимости от игровой ситуации);
- Групповые действия (выполнение передачи в ноги партнеру, на свободное место и удар, выполнение простейших комбинаций в стандартных положениях - начало игры, угловом, штрафном, свободном ударах и вбрасывание мяча);
- Командные действия (тренировочные и соревновательные игры, применяя технические приемы изученного программного материала, организация нападения по избранной тактической схеме, взаимодействие игроков при атаке финтом и через центр).

**Тактика защиты:**

- Индивидуальные действия (выбор позиции относительно опекаемого игрока для противодействия получению мяча, ведению и удару по воротам, отбор мяча изучаемым способом в зависимости от игровой ситуации);
  - Групповые действия (взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций, создание искусственного положения «вне игры»);
  - Тактика вратаря (выбор правильной позиции в воротах при ударах в различных направлениях и угловом штрафном и свободном ударе вблизи своих ворот);
  - Командные действия (тренировочные и соревновательные игры, применяя технические приемы изученного программного материала, оборонительные действия согласно избранной тактической схеме в составе команды по принципу персональной, зонной или комбинированной защиты).
- Позиционные нападения без изменения позиций игроков;
  - Нападения в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1, с атакой и без атаки ворот.

**6. Игровая подготовка**

*Теория:* Определение и устранение типичных ошибок при игре. Техника безопасности.

*Практика:*

- Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров;
- Игра и игровые задания 2:1,3:1, 3:2 и 3:3. «Регби»;
- «Квадрат»;
- «Пятнашки с ведением мяча»; - «Броуновское движение

**Оценочные и методические материалы**

*Формы подведения итогов:*

- Медицинский контроль в начале учебного года оценивает состояние здоровья учащихся – *нулевая аттестация*
- Участие в соревнованиях различного уровня по футболу и мини футболу – *промежуточная аттестация (декабрь)*
- Система тестирования и контрольных нормативов, позволяющие оценить динамику развития физических качеств учащихся – *итоговая аттестация (апрель-май)*

**Методическое обеспечение программы**

**Методическое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел или тема программы</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса</b>	<b>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
1.	Теоретическая подготовка	Традиционная, беседы, просмотр телепередач, тестирование, зачеты, беседы с родителями, общие собрания учащихся и родителей, творческие встречи.	Диалог, анализ выступлений, показ, решение проблемных ситуаций. Словесный, наглядный, практический (судейство), индивидуальный.	Использование специальной литературы, наглядных пособий по темам. Спортивный зал или кабинет с мультимедийной техникой	Опрос учащихся, судейство соревнований.

2.	Практическая подготовка	Комбинированное занятие, игра, праздник, зачет, эстафета, соревнование, репетиция.	Игры, упражнения, репродуктивный, коллективный, индивидуально-фронтальный, групповой, в парах.	Таблица оценки тестовых испытаний детей. Схемы, иллюстрации. Оборудованный спортивный зал или футбольное поле размером не менее 30 x15 м. Свисток – 1 шт. Секундомер – 1 шт. Футбольный мяч – 8 шт.	Зачет, открытое занятие для родителей, самоанализ, сдача контрольнопереводных нормативов, соревнования.
----	-------------------------	--	--	--	---

*Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:*

- тестирование (индивидуальное),
- открытые занятия,
- соревнования, спартакиады, матчи, турниры,  педагогическое наблюдение,  отзывы детей и родителей.

*Контроль осуществляется:* по двигательной активности - на основании результатов тестов.

*Способы фиксации результата:*

1. Протоколы уровня физической подготовленности учащихся (начальный, промежуточный, итоговый),
2. Протоколы соревнований, спартакиад, матчей, турниров.
3. Дневники достижений.

Карта умений и навыков учащихся СШК «Футбольный клуб «Пересвет»  
МБОУ СОШ № 6 г. Владимир

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Основные сведения о значении и развитии физической культуры	Основные базовые действия, развивающие основные группы мышц	Навык выполнения комплекса специальных упражнений	Навыки совместного взаимодействия с партнерами по игре	Развитие посредством игры внимания, памяти, восприятия окружающего	Культура общения, ведения диалога	Уровень развития коммуникативных навыков группового взаимодействия	Итого – в %		
									+	*	-
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											

Условные обозначения: «+» умеет и делает хорошо; «\*» делает недостаточно хорошо; «-» не умеет делать.

**Карта учета результатов освоения образовательной программы**  
СШК Футбольный клуб «Пересвет»

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Учебно-интеллектуальные умения		Учебно-коммуникативные умения		Учебно-организационные умения		% освоения	
		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие	
		I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													

Максимальный балл от 6 до 10

Минимальный балл 1

Средний балл от 2 до 5



### **Литература для педагога:**

1. Гордияш Е.Л. и др. Физическое воспитание в школе. – Волгоград, «Учитель», 2007.
2. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. – М.: Физкультура и спорт, 1966.
3. Колесов Д.В., Маш Р.Д. Основы гигиены и санитарии. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1989.
4. Куколевский Г.М. Врачебный контроль в физической культуре. – М.: Медицина, 1965
5. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. – М.: «Москва», 1998 б. Спортивные игры. Под ред. Воробьева Н.П. – М.: Просвещение, 1975.
7. Спортивные праздники круглый год. Методическое пособие. – Москва, Ростов-наДону, «МарТ», 2004.
8. Чусов Ю.Н. Физиология человека. – М.: Просвещение, 1981.

### Для учащихся:

1. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. – М.: Физкультура и спорт, 1966.
2. Колесов Д.В., Маш Р.Д. Основы гигиены и санитарии. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1989.
3. Хавин Б. Все об Олимпийских играх. – М.: Физкультура и спорт, 1974.
4. Чусов Ю.Н. Физиология человека. – М.: Просвещение, 1981.

ПРИНЯТО  
Решением педсовета  
от 27.06.2023г  
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №6» г. Владимира  
\_\_\_\_\_ Гуськова Е.В.  
Приказ № 168 от «04 » июля 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СШК  
«Футбольный клуб «ПЕРЕСВЕТ»  
на 2023-2024 учебный год**

Гуськ  
ова  
Е.В.

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Гуськова Е.В.  
Дата:  
2023.08.15  
11:04:14 +03'00'

Возраст детей: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов в год: 68ч.

Руководитель клуба: Житков Николай Вячеславович

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу в течение учебного года.

Основание (дата и номер приказа)	Дата

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Футбольный клуб «ПЕРЕСВЕТ» имеет *физкультурно-спортивную направленность* с общекультурным уровнем освоения.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Спортивные игры – одно из средств физического воспитания. Большое разнообразие двигательных действий, составляющих их содержание, способствует воспитанию силы, быстроты, выносливости, ловкости, моральных и волевых качеств. Футбол – игра сильных, быстрых и выносливых. Являясь командной игрой, футбол имеет ярко выраженную коллективность тактических действий. Высокая игровая дисциплина – неременный спутник побед в матчах и турнирах. Футбол - игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние.

#### **Актуальность.**

В современных условиях в нашей стране уделяется огромное внимание приоритету здорового образа жизни подрастающего поколения, оздоровлению, физическому и психическому развитию школьников на основе их творческой активности. Разработка программы обусловлена тем, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности учащихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом на сегодняшний день является основой **педагогической целесообразности** работы по программе «Футбольный клуб «ПЕРЕСВЕТ». Физическое воспитание в системе дополнительного образования предполагает разнообразные формы педагогической работы с учащимися, способствует решению разных задач. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств.

**Отличительные особенности программы.** Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся широкого спектра форм и видов деятельности, занятий по интересам, направленных на их развитие. Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится *личностноориентированный и компетентностный подход*. Именно на это и направлена программа «Футбол». Предлагаемая программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в футбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.

#### **Адресат программы**

Программа «Футбольный клуб «ПЕРЕСВЕТ» адресована учащимся школы в возрасте 1-17 лет общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования.

**Цель программы:** формирование и развитие физических способностей и навыков учащихся, формирование моральных и волевых качеств через обучение технике и тактике игры в футбол в доступной форме, без спортивного совершенствования.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- обучить новым видам двигательных действий в футболе, совершенствовать их выполнение в различных по сложности условиях игры, в быстроменяющейся обстановке;
- дать представление о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;
- дать знания об истории и развитии физической культуры и спорта;
- обучить формированию индивидуального двигательного режима. *Развивающие:*
- формировать умение использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;
- развивать координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений) и кондиционные (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способности;
- формировать индивидуальный двигательный режим учащихся;
- развивать коммуникационные навыки группового взаимодействия, развития его форм посредством игр и соревнований;
- формировать умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования.

*Воспитательные:*

- способствовать воспитанию физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
- способствовать воспитанию моральных и волевых качеств, навыков правильного поведения, интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

**Планируемые результаты обучения:**

**Предметные**

- учащиеся познакомятся с историей возникновения игры футбол;
  - учащиеся познакомятся с историей и развитием физической культуры и спорта;  учащиеся познакомятся с правилами игры в футбол,
  - учащиеся овладеют различными приемами владения мячом.
- учащиеся получат возможность научиться:*
- применять тактические и стратегические приемы организации игры в футбол в быстроменяющейся обстановке;

- применять во время игры в футбол все основные технические элементы (технику перемещения, передачи и ловли мяча);
- применять в игре индивидуальные навыки, и принимать участие в групповых и командных тактических действиях в нападении и защите;
- организовывать и судить школьные соревнования.

Метапредметные учебно-интеллектуальные:

*учащиеся научатся:* □ выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития.

*учащиеся получают возможность научиться:*

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения. учебно-коммуникативные учащиеся научатся:
- организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе соблюдения правил спортивных игр.

*учащиеся получают возможность научиться:*

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

учебно-организационные учащиеся

*научатся:*

- работать с информацией;
- применять правила и пользоваться инструкциями;
- использовать знаки, символы, схемы; *учащиеся получают возможность научиться:*
  - устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы. *Личностные у учащихся будут сформированы:*
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- способности к эмоциональному восприятию физических объектов, задач, решений, рассуждений; *у учащихся могут быть сформированы:*
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в игровой деятельности;

- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания.

### **Условия реализации программы:**

#### *Условия набора и режим занятий:*

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 11-17 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения. Формирование группы производится с учетом способностей и физической подготовленности детей. В начале и в конце учебного года (сентябрь, май) проводится медицинский осмотр, по итогам которого даются рекомендации по оздоровлению детей.

#### *Наполняемость учебной*

*группы:* 1 год обучения – 15 человек; человек.

#### *Срок реализации программы:*

Год обучения	Количество учебных часов	Периодичность занятий
1 год	68	1 раз в неделю по 2 часа

#### *Материально-техническое оснащение занятий*

- 1) оборудованный спортивный зал, размером не менее 30 x15 м;
- 2) ворота футбольные;
- 3) футбольные мячи;
- 4) насос ручной, иглы;
- 5) держатель для мяча;
- 6) гимнастические скамейки;
- 7) маты гимнастические;
- 8) стенка гимнастическая;
- 9) мячи набивные весом 3 кг и 5 кг;
- 10) скакалки;
- 11) свисток;
- 12) секундомер – 1 шт.

*Кадровое обеспечение:* педагог с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы.

*Форма организации занятий:* групповая и индивидуально-групповая.

#### *Формы организации деятельности учащихся на занятии:*

- Фронтальная - одновременная работа всех учащихся.
- Индивидуальная, фронтальная - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.

- Групповая - организация работы по малым группам.
- В парах - организация работы по парам.
- Индивидуальная

*Возможные формы занятий:*

- учебно-тренировочные занятия,
  - игры,
  - эстафеты,
  - соревнования.
- расширение двигательного опыта учащихся посредством движений различной координационной сложности;
  - расширение границ двигательной активности учащихся за счет развития их физических способностей;
  - активизация и совершенствование основных психических процессов: внимания, восприятия, памяти и наглядно-действенного мышления.

Наиболее важными в этот год обучения в учебно-тренировочной группе являются упражнения общего воздействия, направленные на разностороннюю подготовку, на укрепление опорно-двигательного аппарата и воспитание скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, гибкости и общей (аэробной) выносливости.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Формы проведения занятий	
			теория	практика
1	Основы знаний	2	2	
2	Техническая подготовка	26	5	21
3	Тактическая подготовка	8	2	6
4	Физическая подготовка	32	5	27
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>54</b>

**Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2021	25.05.2022	34	68	1 раз в неделю по 2 часа

# Тематическое планирование

Номер Занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения	
			План	факт
	<b>Основы знаний</b>	<b>2</b>		
1	Инструктаж по охране труда на занятиях футбола. История возникновения футбола. Развитие футбола. Правила мини-футбола, футбола. Жесты судей.	2	01.09	
	<b>Техническая подготовка</b>	<b>26</b>		
2	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	2	08.09	
3	Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъёма. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма.	2	15.09	
4	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удар по летящему мячу серединой подъёма.	2	22.09	
5	Удар по летящему мячу серединой лба. Удар по летящему мячу боковой частью лба.	2	29.09	
6	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь.	2	06.10	
7	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	2	13.10	
8	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника).	2	20.10	
9	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Обводка с помощью обманных движений (финтов).	2	27.10	
10	Выбивание мяча ударом ногой. Отбор мяча перехватом. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Отбор мяча в подкате	2	10.11	
11	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2	17.11	
12	Ловля катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке.	2	24.11	
13	Отбивание мяча кулаком в прыжке. Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	2	01.12	



14	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	2	08.12	
	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>12</b>		
15	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Позиционное нападение с изменением позиций игроков.	2	15.12	
16	Нападение в игровых заданиях 3: 1,3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении.	2	22.12	
17	Командные тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите. Групповые тактические действия в защите.	2	12.01	
18	Командные тактические действия в защите. Двусторонняя учебная игра.	2	19.01	
	<b>Физическая подготовка</b>	<b>34</b>		
19	Упражнения с партнером. Упражнения с набивными мячами. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Поднимание туловища из положения, лежа на спине. Многократное поднимание прямых ног в висе.	2	26.01	
20	Бег в горку. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. Прыжки со скакалкой.	2	02.02	
21	Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Подвижная игра «Всадники».	2	09.02	
22	Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые перемещения приставными шагами. Бег с внезапным поворотом кругом. Бег «Змейкой».	2	16.02	
23	Челночное перемещение. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу. Бег в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Кувырок вперед – прыжок через вертикальное препятствие.	2	02.03	
24	Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности, чередуемый с ускорениями. Переменный бег с варьированием скорости.	2	09.03	
25	Бег по пересеченной местности. Подвижная игра «Сумей догнать». Подвижная игра «Гонка с выбыванием».	2	16.03	
26	Активные упражнения на гибкость. Упражнения на гибкость с помощью партнера. Упражнения на гибкость с отягощением.	2	30.03	
27	Старт по зрительному (звуковому) сигналу из различных исходных положений. Бег в медленном темпе с выполнением скоростных рывков. Бег с высокой скоростью и остановками по внезапному сигналу	2	06.04	
28	Эстафетный бег. Челночный бег. Бег с внезапными остановками и изменением направления движения. Бег с максимальной частотой шагов.	2	13.04	

29	Удары мяча ногой в быстром темпе в стену. Переменный бег. Подвижная игра «Вызов номеров».	2	20.04	
30	Подвижная игра «Поймай палку». Подвижная игра «Поймай мяч».	2	27.04	
31	Подвижная игра «Салки». Подвижная игра « Охотники и утки».	2	04.05	
32	Подвижная игра «Перехвати мяч». Подвижная игра «В одно касание».	2	11.05	
33	Подвижная игра «В одно касание». Подвижная игра «День и ночь».	2	18.05	
34	Подвижная игра «Салки в парах». Подвижная игра «Бег-преследование».	2	25.05	
<b>Итого:</b>		<b>68 часов</b>		

- сформированы умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования;
- развиты координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений и кондиционные (скоростно-силовые, скоростные, выносливость, сила и гибкость) способности;
- сформирован индивидуальный двигательный режим;
- сформированы навыки самоконтроля и самоорганизации;
- сформированы нравственные качества: упорство и настойчивость, стремление к достижению цели, взаимопомощь и взаимовыручка, умение выходить из конфликтных ситуаций во время игры.

## Календарно-тематическое планирование 1 год обучения 68 часов

### Содержание разделов программы 1-й год обучения

#### 1. Теоретические сведения *Теория:*

- Правила техники безопасности и поведения на занятиях футболом;
- Правила игры в футбол (размеры поля для игры в футбол, правила игры, полевых игроков и вратаря, выполнение штрафных ударов, классификация и терминология технических приемов игры в футбол);
- Значение здорового образа жизни (режима дня в жизнедеятельности человека, питание в сохранении и укреплении здоровья);
- Гигиенические требования (гигиена жилья, места учебы, отдыха и занятий спортом, личная гигиена, гигиена одежды и обуви);

- Влияние занятий физическими упражнениями на организм человека (значение утренней гимнастики и закаливающих процедур, понятие о правильной осанке); - Оказание первой медицинской помощи при травмах.
- Понятие о тактике и тактические комбинации, характеристики игровых действий вратаря, защитников, полузащитников, нападающих, индивидуальные и групповые тактические действия;
- Правила подвижных и спортивных игр, требования к проведению спортивных эстафет.

## **2. Общефизическая подготовка.**

*Теория:* Занятия физическими упражнениями в режиме дня. Всестороннее развитие человека. Влияние физических упражнений на развитие сердечно-сосудистой и дыхательной системы организма, двигательного аппарата человека.

*Практика:* Бег. Прыжки, прыжковые упражнения в движении. Общеразвивающие упражнения на месте, в движении. Упражнения с набивными мячами. Общеразвивающие упражнения для мышц рук (поднимание рук в стороны и вперед и опускание вниз, сведение рук вперед и разведение в стороны, круговые вращения). Общеразвивающие упражнения для мышц ног (приседания, выпады вперед, назад, в сторону). Общеразвивающие упражнения для мышц (наклоны туловища вперед и в стороны, круговые движения туловища с различными положениями рук). -Эстафеты с мячом; с предметами на развитие ловкости, быстроты, координации движения. **3. Специальная подготовка**

*Теория:* Занятия физической культурой в домашних условиях. Оценка учащимися своего самочувствия и уровня физической подготовленности.

*Практика:*

- Удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема
- Удары по мячу в движении - по неподвижному и катящемуся мячу, после остановки мяча, ведение и рывки на короткие и длинные расстояния, удары по летящему мячу, удары на точность в ноги партнера, ворота, цель или движущемуся партнеру;
- Удары по мячу головой – серединой лба, без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему мячу, на точность партнеру и в ворота;
- Остановка мяча ногой – подошвой и внутренней стороной стопы, катящегося и опускающегося мяча, грудью, на месте и в движении;
- Ведение мяча – внешней и внутренней частью подъема, внутренней стороной стопы, по прямой с изменением направления и скорости перемещения, между стоек и движущихся партнеров, без сопротивления защитника, ведущей и неведущей ногой;
- Обманные движения – после остановки неожиданный рывок с мячом, во время ведения внезапная подача мяча назад подошвой, ложный замах ногой для сильного удара по мячу и уход рывком с мячом, имитация передачи партнеру и уход с мячом в сторону;
- Отбор мяча – перехват мяча, отбор мяча в единоборстве, выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде;
- Вбрасывание мяча из-за боковой линии – с места из положения ноги вместе, с шага, на точность под правую и левую ногу партнера, на ход партнеру.

## **4. Техническая подготовка**

*Теория:* Определение и устранение типичных ошибок при выполнении упражнений.

Техника безопасности.

*Практика:*

- Стойки игрока - перемещения в стойке приставными шагами, боком и спиной вперед, ускорение, старты из различных положений;
- Техника передвижения – бег по прямой, изменяя скорость и направление, приставным и скрестным шагом в сторону с поворотами и остановками, выпадом и прыжками на две ноги, прыжки вверх с толчком двух ног, с места и толчком одной с разбегом);
- Техника игры вратаря – основная стойка вратаря, передвижение в воротах без мяча в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах, ловля мяча на уровне груди и живота без прыжка и в прыжке, ловля катящегося и летящего низко мяча без падения и в падении, перекатом, ловля высоко летящего мяча без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, быстрый подъем с мячом на ноги после падения, отбивание мяча кулаком без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность, выбивание ногой с земли и с рук на точность; - Техника свободного нападения. **5. Тактическая подготовка**

*Теория:* Просмотр соревнований профессиональных спортсменов, учебных видеофильмов. Домашние задания и их выполнение.

*Практика:*

**Тактика нападения:**

- Индивидуальные действия без мяча (правильное расположение и ориентировка на футбольном поле, выбор момента и способа передвижения в свободное место с целью получения мяча);
- Индивидуальные действия с мячом (использование изученных способов удара по мячу, ведения и остановок мяча в зависимости от игровой ситуации);
- Групповые действия (выполнение передачи в ноги партнеру, на свободное место и удар, выполнение простейших комбинаций в стандартных положениях - начало игры, угловом, штрафном, свободном ударах и вбрасывание мяча);
- Командные действия (тренировочные и соревновательные игры, применяя технические приемы изученного программного материала, организация нападения по избранной тактической схеме, взаимодействие игроков при атаке финтом и через центр).

**Тактика защиты:**

- Индивидуальные действия (выбор позиции относительно опекаемого игрока для противодействия получению мяча, ведению и удару по воротам, отбор мяча изучаемым способом в зависимости от игровой ситуации);
  - Групповые действия (взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций, создание искусственного положения «вне игры»);
  - Тактика вратаря (выбор правильной позиции в воротах при ударах в различных направлениях и угловом штрафном и свободном ударе вблизи своих ворот);
  - Командные действия (тренировочные и соревновательные игры, применяя технические приемы изученного программного материала, оборонительные действия согласно избранной тактической схеме в составе команды по принципу персональной, зонной или комбинированной защиты).
- Позиционные нападения без изменения позиций игроков;
  - Нападения в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1, с атакой и без атаки ворот.

**6. Игровая подготовка**

*Теория:* Определение и устранение типичных ошибок при игре. Техника безопасности.

*Практика:*

- Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров;
- Игра и игровые задания 2:1,3:1, 3:2 и 3:3. «Регби»;
- «Квадрат»;
- «Пятнашки с ведением мяча»; - «Броуновское движение

**Оценочные и методические материалы**

*Формы подведения итогов:*

- Медицинский контроль в начале учебного года оценивает состояние здоровья учащихся – *нулевая аттестация*
- Участие в соревнованиях различного уровня по футболу и мини футболу – *промежуточная аттестация (декабрь)*
- Система тестирования и контрольных нормативов, позволяющие оценить динамику развития физических качеств учащихся – *итоговая аттестация (апрель-май)*

**Методическое обеспечение программы**

**Методическое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел или тема программы</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса</b>	<b>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</b>	<b>Формы подведения итога</b>
1.	Теоретическая подготовка	Традиционная, беседы, просмотр телепередач, тестирование, зачеты, беседы с родителями, общие собрания учащихся и родителей, творческие встречи.	Диалог, анализ выступлений, показ, решение проблемных ситуаций. Словесный, наглядный, практический (судейство), индивидуальный.	Использование специальной литературы, наглядных пособий по темам. Спортивный зал или кабинет с мультимедийной техникой	Опрос учащихся, судейство соревнований.

2.	Практическая подготовка	Комбинированное занятие, игра, праздник, зачет, эстафета, соревнование, репетиция.	Игры, упражнения, репродуктивный, коллективный, индивидуально-фронтальный, групповой, в парах.	Таблица оценки тестовых испытаний детей. Схемы, иллюстрации. Оборудованный спортивный зал или футбольное поле размером не менее 30 x15 м. Свисток – 1 шт. Секундомер – 1 шт. Футбольный мяч – 8 шт.	Зачет, открытое занятие для родителей, самоанализ, сдача контрольнопереводных нормативов, соревнования.
----	-------------------------	--	--	--	---

*Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:*

- тестирование (индивидуальное),
- открытые занятия,
- соревнования, спартакиады, матчи, турниры,  педагогическое наблюдение,  отзывы детей и родителей.

*Контроль осуществляется:* по двигательной активности - на основании результатов тестов.

*Способы фиксации результата:*

1. Протоколы уровня физической подготовленности учащихся (начальный, промежуточный, итоговый),
2. Протоколы соревнований, спартакиад, матчей, турниров.
3. Дневники достижений.

Карта умений и навыков учащихся СШК «Футбольный клуб «Пересвет»  
МБОУ СОШ № 6 г. Владимир

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Основные сведения о значении и развитии физической культуры	Основные базовые действия, развивающие основные группы мышц	Навык выполнения комплекса специальных упражнений	Навыки совместного взаимодействия с партнерами по игре	Развитие посредством игры внимания, памяти, восприятия окружающего	Культура общения, ведения диалога	Уровень развития коммуникативных навыков группового взаимодействия	Итого – в %		
									+	*	-
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											

Условные обозначения: «+» умеет и делает хорошо; «\*» делает недостаточно хорошо; «-» не умеет делать.

**Карта учета результатов освоения образовательной программы**  
СШК Футбольный клуб «Пересвет»

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Учебно-интеллектуальные умения		Учебно-коммуникативные умения		Учебно-организационные умения		% освоения	
		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие	
		I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													

Максимальный балл от 6 до 10

Минимальный балл 1

Средний балл от 2 до 5



### **Литература** для педагога:

1. Гордияш Е.Л. и др. Физическое воспитание в школе. – Волгоград, «Учитель», 2007.
2. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. – М.: Физкультура и спорт, 1966.
3. Колесов Д.В., Маш Р.Д. Основы гигиены и санитарии. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1989.
4. Куколевский Г.М. Врачебный контроль в физической культуре. – М.: Медицина, 1965
5. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. – М.: «Москва», 1998 б. Спортивные игры. Под ред. Воробьева Н.П. – М.: Просвещение, 1975.
7. Спортивные праздники круглый год. Методическое пособие. – Москва, Ростов-наДону, «МарТ», 2004.
8. Чусов Ю.Н. Физиология человека. – М.: Просвещение, 1981.

### Для учащихся:

1. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. – М.: Физкультура и спорт, 1966.
2. Колесов Д.В., Маш Р.Д. Основы гигиены и санитарии. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1989.
3. Хавин Б. Все об Олимпийских играх. – М.: Физкультура и спорт, 1974.
4. Чусов Ю.Н. Физиология человека. – М.: Просвещение, 1981.

ПРИНЯТО  
Решением педсовета от  
« 27 » июня 2023 года

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №6» г. Владимира  
Е.В. Гуськова

Приказ № 168 от «04» июля 2023 г



Гуськова  
Е.В.

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Гуськова Е.В.  
Дата: 2023.08.15  
11:04:59 +03'00'

**Положение о школьном спортивном клубе  
«Футбольный клуб «ПЕРЕСВЕТ»  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Владимира  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о школьном спортивном клубе «Футбольный клуб «ПЕРЕСВЕТ» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – Положение, учреждение) определяет общий порядок организации и работы школьного спортивного клуба «Футбольный клуб «ПЕРЕСВЕТ» (далее – Футбольный клуб «Пересвет», клуб).

1.2. Футбольный клуб «Пересвет» - добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в учреждении.

1.3. В своей деятельности футбольный клуб руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом учреждения и настоящим Положением.

1.4. Футбольный клуб «Пересвет» имеет свое название, символику, атрибутику, единую спортивную форму и другие знаки отличия.

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью клуба является организация и проведение спортивно-массовой работы в учреждении во внеурочное время, популяризация футбола среди учащихся и воспитанников МБОУ «СОШ №6» г. Владимира.

2.2. Задачами футбольного клуба являются:

привлечение учащихся и воспитанников учреждения, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культуре и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;  
обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»;

развитие у учащихся и воспитанников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;

привлечение к спортивно-массовой работе в футбольном клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся и воспитанников учреждения, общественные организации;  
повышение спортивного мастерства членов футбольного клуба.

## **1. Направления деятельности**

3.1. Основными направлениями деятельности футбольного клуба являются:

проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами, учреждениями образования г. Владимира и Владимирской области);

обеспечение систематического посещения занятий физической культурой и спортом обучающихся 5-11-х классов учреждения;

организация спортивно-массовой работы с детьми дошкольного возраста, младшего, среднего и старшего школьного возраста;

проведение конкурсов на лучшую постановку массовой культурно-оздоровительной и спортивной работы среди групп и классов учреждения;

выявление лучшего спортсмена группы, класса, учреждения;

проведение дней здоровья в учреждении;

информационное обеспечение спортивной жизни учреждения через официальный сайт;

награждение грамотами, дипломами, жетонами, значками лучших спортсменов, команд - победителей в соревнованиях по футболу, проводимых в учреждении;

поощрение лучших спортсменов и активистов клуба.

## **2. Структура**

2.1. В структуру футбольного клуба входят:

2.1.1. в учреждении:

руководитель – учитель физической культуры;

члены футбольного клуба – обучающиеся, родители обучающихся, педагогические работники, представители общественности, выпускники учреждения, принимающие участия в мероприятиях, проводимых клубом;

2.2. Руководитель футбольного клуба предоставляет администрации учреждения списки активистов, физкультурников и спортсменов для поощрения и награждения.

## **3. Членство в клубе**

3.1. Зачисление в футбольный клуб учащихся учреждения производится по их личному заявлению или родителей (законных представителей).

3.2. Зачисление в футбольный клуб воспитанников учреждения производится по заявлению родителей (законных представителей).

3.3. Члены клуба могут быть исключены из футбольного клуба:  
по их личному заявлению, по заявлению родителей (законных представителей);  
за неоднократные грубые нарушения положения и (или) Устава учреждения, по решению Совета старшеклассников в порядке, предусмотренным законодательством.

#### **4. Организация работы**

4.1. Общее руководство по организации и созданию футбольного клуба осуществляет:

в учреждении – заместитель директора по воспитательной работе;

4.2. Членами футбольного клуба могут быть воспитанники с 11 - 17 лет и учащиеся 5-11 классов.

4.3. Комплектование групп на занятиях осуществляется с учетом желания занимающихся, уровнем их физической подготовленности, возраста, состояния здоровья.

4.4. Количество членов футбольного клуба, секций, команд не ограничивается.

4.5. Занятия в футбольном клубе проводятся в соответствии с учебными программами, утвержденными в установленном порядке.

4.6. Медицинский контроль за всеми занимающимися в футбольном клубе осуществляет руководитель клуба во взаимодействии с медицинским работником учреждения.

4.7. Организацию и проведение занятий в футбольном клубе осуществляют педагоги дополнительного образования, инструктора по физической культуре и учителя физической культуры учреждения.

4.8. Непосредственный контроль деятельности футбольного клуба осуществляется его руководителем, назначаемым приказом учреждения – учителем физической культуры;

4.9. Заседания членов футбольного клуба осуществляются по мере необходимости и оформляются протоколом.

#### **5. Права и обязанности членов футбольного клуба**

7.1. Члены футбольного клуба имеют право:  
пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием, спортивными сооружениями, методическими пособиями;

получать консультации, вносить предложения по улучшению работы клуба;

обучаться и тренироваться на специально организованных курсах, семинарах и сборах;

участвовать в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях учреждения, выступать на спортивных соревнованиях, спартакиадах, физкультурных праздниках;

содействовать укреплению материально-спортивной базы учреждения, осуществлять помощь в уходе за искусственным покрытием футбольного поля.

## 7.2. Члены клуба обязаны:

соблюдать рекомендации медицинского работника учреждения по вопросам самоконтроля состояния здоровья и соблюдения правил личной гигиены;

регулярно заниматься физической культурой и спортом, улучшать свою физическую подготовленность;

бережно относиться к имуществу и инвентарю, нести ответственность за порчу имущества клуба и учреждения;

показывать пример организованности и дисциплинированности на учебных занятиях, соревнованиях, в быту;

принимать участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях учреждения;

помогать футбольному клубу в проведении массовых мероприятий; знать и выполнять правила по технике безопасности в процессе участия в спортивно-массовых мероприятиях;

на занятиях и соревнованиях присутствовать только в специальной одежде и обуви.

7.3. Членам клуба запрещается осуществлять любые действия, способные повлечь за собой травматизм, порчу личного имущества членов клуба, имущества клуба или учреждения.

## 7.4. Воспитанники несут ответственность:

за оскорбительное и неэтичное отношение к личности педагога, педагогическому коллективу и сотрудникам клуба и учреждения

за грубые нарушения дисциплины в клубе, учреждении во время проведения различных мероприятий.

7.5 Родители (законные представители) членов клуба моложе 18 лет имеют право:

- защищать законные права и интересы своих детей;
- знакомится с нормативной документацией футбольного клуба;
- участвовать в общественной жизни футбольного клуба и учреждения;
- вносить на лицевой счет учреждения или в кассу учреждения индивидуальные и групповые пожертвования на развитие клуба

## 6. Документация, учет и отчетность

8.1. В своей деятельности футбольный клуб руководствуется программой воспитания учреждения, календарным планом спортивно – массовых, оздоровительных, военизированных и туристских мероприятий, секций.

8.2. Футбольный клуб должен иметь следующую документацию: положение о футбольном клубе;

- программы, учебные планы, расписание секций; протоколы заседания общих собраний футбольного клуба;
- протоколы соревнований, положения о их проведении, сценарии или отчеты;

- инструкции по охране труда;
- правила по технике безопасности при проведении занятий и мероприятий;
- «банк данных» о членах клуба (электронный вариант, книга, журнал, тетрадь либо другой документ, подтверждающий учет заявлений, анкет, учащихся клуба);
- должностную инструкцию руководителя футбольного клуба.

## **8. Источники финансирования**

Финансирование деятельности футбольного клуба осуществляется за счет средств, предусмотренных учреждению на выполнение муниципального задания, а также за счет спонсорских средств, благотворительных пожертвований юридических и физических лиц.

# Гуськова Е.В.

Подписано  
цифровой подписью:

Гуськова Е.В.

Дата: 2023.08.15

11:03:07 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №6» г. Владимира

Е.В. Гуськова

Приказ № 168 от 04.07. 2023г

## План спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий школьного спортивного клуба «Футбольный клуб «ПЕРЕСВЕТ» на 2023-2024 учебный год

Цель работы ШСК:

Повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Задачи:

1. Реализация образовательной программы дополнительного образования «Футбольный клуб «ПЕРЕСВЕТ»;
2. Вовлечение учащихся в систематические занятия футболом;
3. 4. Комплектование и подготовка команд, учащихся для участия в школьных, муниципальных, региональных соревнованиях;
5. Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
6. Создание нормативно-правовой базы;
7. Создание условий для подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные за исполнение
<b>Организационная – методическая деятельность</b>			
Выбор лидеров ШСК	подбор состава ШСК	Сентябрь 2023г	Зам.дир. по ВР
Планирование и организация деятельности ШСК	- составление и утверждение планов работы ШСК на 2023-2024 уч. год (план работы ШСК, план спортивно массовых мероприятий); - составление расписания работы ШСК	Сентябрь 2023г	Зам.дир. по ВР, руководитель ШСК
Создание Совета клуба Выборы в классах физоргов	- разъяснительная работа с ученическими коллективами школы, коллективами спортивных секций;	Сентябрь 2023г	Руководитель ШСК, педагоги ДО ШСК Классные руководители
Проведение методических мероприятий с	- участие в методических объединениях педагогов ДО (на уровне района), в	В течение учебного года по плану	Руководитель ШСК

целью обмена опытом	семинарах, круглых столах и других формах обмена опытом.		
Проведение заседаний совета ШСК	- обсуждение хода выполнения поставленных задач и участия в соревнованиях различного уровня; - подготовка к соревнованиям, состязаниям; - организация учебы общественного актива (физорги) по физической культуре и спорту.	Один раз в четверть по плану	Руководитель ШСК, актив клуба
Осуществление контроля над работой ШСК	Проверка документации	В течение учебного года	Зам.дир. по ВР
Контроль ведения отчетной документации специалистами, работающими в ШСК	- проверка планов специалистов; - проверка ведения журналов педагогами ДО.	В течение учебного года по плану контроля	Руководитель ШСК.
<b><i>Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность</i></b>			
Проведение соревнований, спортивных праздников, спортивных акций, смотров.	- подготовка спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки); - обеспечение участия учащихся в мероприятиях; - проведение мероприятий; - анализ мероприятий.	В течение учебного года	Руководитель ШСК, члены клуба
Участие в соревнованиях организованных муниципальными и региональными органами власти.	- обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях; - проведение мероприятий; - анализ мероприятий.	В течение учебного года по плану	Руководитель ШСК, члены клуба
Организация систематической тренировочной работы	- проведение занятий клуба (тренировок), согласно расписанию	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Организация подготовки детей к выполнению норм ВФСК ГТО.	- обеспечение подготовки учащихся к успешному выполнению норм ВФСК ГТО.	В течение учебного года	Руководитель ШСК
<b><i>Информационно-пропагандистская деятельность</i></b>			



Обновление информационного стенда по ВФСК ГТО	- информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях по ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) - формирование списков - издание приказа по сдаче норм ГТО	октябрь  В течение учебного года	Руководитель ШСК.
Обновление информационного стенда о деятельности ШСК. Оформление текущей документации (таблицы соревнований, поздравления, объявления)	- информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях, деятельности клуба	В течение года	Руководитель ШСК, актив клуба
Обновление на сайте школы специального раздела, содержащего информацию по деятельности ШСК, страницы ВК.	- нормативные документы - фотоматериалы; - информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях; - съемки сюжетов о жизни обучающихся школьного спортивного клуба (занятия, физкультурно-спортивные и досуговые мероприятия)	Сентябрь- май	Зам. дир по ВР, отв. за сайт, члены клуба
<b><i>Хозяйственная деятельность</i></b>			
Приобретение спортивного оборудования и инвентаря, Приобретение призов, наградных материалов.		В течение года	Администрация школы, руководитель ШСК
Ремонт спортивного зала и инвентаря, обустройство лыжной базы, школьного стадиона.		Июнь-август	Администрация школы, руководитель ШСК, педагоги ДО ШСК

Руководитель ШСК «Футбольный клуб «ПЕРЕСВЕТ»

Житков Н.В.

Гусько  
ва Е.В.

Подписано цифровой подписью:  
Гуськова Е.В.  
Дата: 2023.08.15 11:03:29 +03'00'



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №6» г. Владимира  
\_\_\_\_\_ Е.В. Гуськова  
Приказ № 168 от 04.07. 2023г

Расписание занятий структурного подразделения ШСК «Футбольный клуб  
«ПЕРЕСВЕТ» на сентябрь 2023 – июнь 2024 года

Наименование группы	Педагог/тренер	День недели	Кабинет	Часы	Продолжительность
Младшая	Житков Н.В.	Вторник Пятница	Спортзал	14:30 – 15:30	1 ч
Средняя	Житков Н.В.	Понедельник Четверг	Спортзал	16:20 – 17:50	1 ч 30 мин
Старшая	Житков Н.В.	Вторник Пятница	Спортзал	16:00 – 17:30	1 ч 30 мин

Руководитель ШСК «Футбольный клуб «ПЕРЕСВЕТ»

Житков Н.В.

Гусько  
ва Е.В.

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Гуськова Е.В.  
Дата: 2023.08.15  
11:03:50 +03'00'



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

ПРИКАЗ

От 04.07.2023г.

№ 168

*О создании школьного спортивного клуба  
в качестве структурного подразделения  
МБОУ «СОШ №6» г. Владимира*

На основании части 3 статьи 28 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ, части 2 статьи 27 и части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, решения Педагогического Совета школы (протокол от 27.06.2023г № 8) с целью пропаганды основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать структурное подразделение МБОУ «СОШ №6» Школьный спортивный клуб «Футбольный клуб «ПЕРЕСВЕТ».
2. Назначить руководителем структурного подразделения «Школьный спортивный клуб» педагога по физической культуре Житкова Н.В.
3. Руководителю структурного подразделения «Школьный спортивный клуб»:
  - разработать план работы структурного подразделения на учебный год 2023-2024 в срок до 20.07.2023;
  - организовать и провести конкурс среди обучающихся и родителей на определение символики структурного подразделения в срок до 20.07.2023;
  - составить совместно с заместителем директора по УВР и педагогическими работниками расписание занятий в структурном подразделении на период с сентября 2023 по июль 2024 года и представить мне на утверждение в срок до 20.07.2023;
  - организовывать работу структурного подразделения в соответствии с положением, указанным в пункте 4 настоящего приказа;
  - обеспечить работу структурного подразделения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
4. Утвердить положение о структурном подразделении «Школьный спортивный клуб» согласно приложению к настоящему приказу.
5. Секретарю Петровой В.А. ознакомить педагогических работников с настоящим приказом под подпись и разместить его на информационном стенде в срок до 10.07.2023.
6. Ответственному за официальные сайт школы Палютиной И.В. дополнить подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» раздела «Сведения об образовательной организации» сайта МБОУ «СОШ №6» сведениями о структурном подразделении «Школьный спортивный клуб» согласно требованиям, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 в срок до 31.07.2023.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Гуськова Е.Г.

С приказом ознакомлен(а):

Секретарь

\_\_\_.\_\_.2023

Педагог по физической культуре

Житков Н.В.

\_\_\_.\_\_.2023

