

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Владимирской

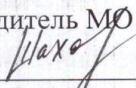
области

Управление образования администрации г. Владимир

МБОУ "СОШ №6"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Шахова Л.Д.

№ 4 от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Брайт Е.Н.
№ 191 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Гуськова Е.В.

№ 191 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 994884)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5 – 6 классов

Владимир 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	47	5	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	7	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Многоугольники	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	7	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Обыкновенные дроби	53	4	8.75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	40	5	1.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	21	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	20	2	2.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1	1.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	58	4	7.75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	1	1.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	0	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	11	1	3.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	50	5	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	0	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	12	1	0.75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	26	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
2	Цифры и числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Натуральный ряд. Цифры и числа	1		0.25		
4	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
5	Отрезок и его длина. Ломанная.. Многоугольник	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
6	Плоскость, прямая, луч, угол	1		0.25		
7	Плоскость, прямая, луч, угол	1				
8	Шкалы и координатная прямая	1		0.25		
9	Шкалы и координатная прямая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
10	Шкалы и координатная прямая	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
13	Представление числовой	1				

	информации в столбчатых диаграммах					
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
15	Контрольная работа № 1	1	1			
16	Действия сложения. Свойства сложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
17	Действие сложения. Свойства сложения.	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
18	Действие сложения. Свойства сложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
19	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
20	Действие вычитания. Свойства вычитания	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
21	Действия вычитания. Свойства вычитания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
22	Контрольная работа № 2	1	1			
23	Числовые и буквенные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
24	Числовые и буквенные выражения	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
25	Числовые и буквенные выражения	1				
26	Уравнения	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
27	Уравнение	1				
28	Уравнение	1		0.25		

29	Уравнение	1				
30	Контрольная работа № 3	1	1			
31	Действие умножения. Свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
32	Действие умножения. Свойства умножения	1		0.25		
33	Действия умножения. Свойства умножения	1				
34	Действие деление. Свойства деления	1		0.25		
35	Действие деление. Свойства деления	1				
36	Действие деления. Свойства деления	1		0.25		
37	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
38	Деление с остатком	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
39	Деление с остатком	1				
40	Контрольная работа № 4	1	1			
41	Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
42	Упрощение выражений	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
43	Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
44	Упрощение выражений	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2

45	Числовые выражения; порядок действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
46	Числовые выражения; порядок действий	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
47	Числовые выражения; порядок действий	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
48	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
49	Степень с натуральным показателем	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
50	Делители и кратные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
51	Делители и кратные.	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
52	Свойства и признаки делимости	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
53	Свойства и признаки делимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
54	Контрольная работа № 5	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
55	Формулы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
56	Площади. Формула площади прямоугольника	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
57	Площади. Формула площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
58	Единицы измерения площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184

59	Единицы измерения площади	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
60	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
61	Прямоугольный параллелепипед	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
62	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
63	Объемы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				
64	Объемы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
65	Объемы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
66	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
67	Контрольная работа № 6	1	1			
68	Окружность и круг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
69	Окружность и круг	1				
70	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
71	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764

72	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
73	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
74	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
75	Дробь. Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
76	Сравнение дробей	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
77	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
78	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
79	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
80	Контрольная работа № 7	1	1			
81	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
82	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
83	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
84	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
85	Деление натуральных чисел и дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
86	Деление натуральных чисел и	1		0.25		Библиотека ЦОК

	дроби					https://m.edsoo.ru/f2a1592e
87	Смешанные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
88	Смешанные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
89	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
90	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
91	Контрольная работа № 8	1	1			
92	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
93	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
94	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
95	Сокращение дробей	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
96	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
97	Приведение дробей к общему знаменателю	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
98	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
99	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
100	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76

101	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
102	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
103	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
104	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
105	Контрольная работа № 9	1	1			
106	Умножение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
107	Умножение дробей	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
108	Нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
109	Нахождение части целого	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
110	Нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
111	Нахождение части целого	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
112	Деление дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
113	Деление дробей	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
114	Нахождение целого по его части	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
115	Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
116	Нахождение целого по его части	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
117	Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
118	Основные задачи на дроби	1		0.25		
119	Основные задачи на дроби	1				
120	Контрольная работа № 10	1	1			
121	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
122	Десятичная запись дробей	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
123	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
124	Сравнение десятичных дробей	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
125	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
126	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
127	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
128	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
129	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
130	Округление чисел. Прикидка	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826

131	Округление чисел. Прикидка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
132	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1		0.25		
133	Контрольная работа № 11	1	1			
134	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
135	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
136	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
137	Действия с десятичными дробями. Деление десятичной дроби на натуральное число	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
138	Действия с десятичными дробями. Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
139	Действия с десятичными дробями. Деление десятичной дроби на натуральное число	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
140	Действия с десятичными дробями. Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
141	Действия с десятичными дробями. Деление десятичной дроби на	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da

	натуральное число					
142	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
143	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
144	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
145	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
146	Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
147	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
148	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
150	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
151	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
152	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
153	Контрольная работа № 12	1	1			
154	Калькулятор	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Калькулятор	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802

156	Виды углов. Чертежный треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
157	Виды углов. Чертежный треугольник	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
158	Измерение углов. Транспортир	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
159	Измерение углов. Транспортил	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
160	Контрольная работа № 13	1	1			
161	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
164	Итоговая контрольная работа	1	1			
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
168	Повторение основных понятий и	1		0.25		Библиотека ЦОК

	методов курса 5 класса, обобщение знаний					https://m.edsoo.ru/f2a2069e
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	21		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами. Свойства действий. Повторение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями. Уравнения. Повторение	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
3	Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями. Свойства действий. Повторение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
4	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
5	Среднее арифметическое	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
6	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
7	Понятие процента	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
8	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
9	Вычисление процента от	1		0.25		Библиотека ЦОК

	величины и величины по её проценту					https://m.edsoo.ru/f2a291e0
10	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
11	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				
12	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
13	Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
14	Виды треугольников	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
15	Практическая работа по теме "Построение треугольников"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
16	Понятие множества	1				
17	Понятие множества	1		0.25		
18	Контрольная работа № 1	1	1			
19	Разложение числа на простые множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
20	Разложение числа на простые множители	1		0.25		
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
22	Наибольший общий	1		0.25		Библиотека ЦОК

	делитель. Взаимно простые числа.					https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				
24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		0.25		
27	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
28	Контрольная работа № 2	1	1			
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
33	Сравнение, сложение и	1				Библиотека ЦОК

	вычитание обыкновенных дробей					https://m.edsoo.ru/f2a276c4
34	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
37	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
38	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
39	Контрольная работа № 3	1	1			
40	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
41	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
42	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
43	Решение текстовых задач, содержащих смешанные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
44	Решение текстовых задач	1		0.25		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2226e
45	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2261fc
46	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226670
47	Действия сложения и вычитания смешанных чисел. Решение задач и уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22721e
48	Контрольная работа № 4	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
49	Действия умножения смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226936
50	Действия умножения смешанных чисел	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22749e
51	Действия умножения смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226ab2
52	Действия умножения смешанных чисел	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2275ac
53	Нахождение дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22638c
54	Нахождение дроби от числа	1		0.25		
55	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22818c
56	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a229a46

57	Применение распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
58	Применение распределительного свойства умножения	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
59	Применение распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
60	Применение распределительного свойства умножения	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
61	Применение распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
62	Контрольная работа № 5	1	1			
63	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
64	Действия деления смешанных чисел	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
65	Действия деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
66	Действия деления смешанных чисел	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
67	Действия деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
68	Нахождение числа по его дроби	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14

69	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
70	Нахождение числа по его дроби	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
71	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
72	Дробные выражения	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
73	Дробные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
74	Дробные выражения	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
75	Контрольная работа № 6	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
76	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
77	Отношения	1		0.25		
78	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
79	Деление в данном отношении	1		0.25		
80	Пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
81	Пропорция	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
82	Пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
83	Прямая и обратная	1		0.25		Библиотека ЦОК

	пропорциональные зависимости					https://m.edsoo.ru/f2a28c22
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
86	Контрольная работа № 7	1	1			
87	Масштаб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
88	Масштаб	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
89	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
90	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
91	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
92	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				
93	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
94	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				
95	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c

96	Контрольная работа № 8	1	1			
97	Положительные и отрицательные числа	1				
98	Положительные и отрицательные числа	1		0.25		
99	Положительные и отрицательные числа	1				
100	Противоположные числа	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
101	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
102	Модуль числа	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
103	Модуль числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
105	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
106	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		0.25		
107	Изменение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
108	Изменение величин	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
109	Контрольная работа № 9	1	1			
110	Сложение положительных и отрицательных чисел с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830

	помощью координатной прямой					
111	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
112	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
113	Сложение отрицательных чисел	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
114	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
115	Сложение чисел с разными знаками	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
116	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
117	Действие вычитания	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
118	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
119	Действие вычитания	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
120	Контрольная работа № 10	1	1			
121	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
122	Действие умножения	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
123	Действие умножения	1				

124	Действие деления	1		0.25		
125	Действие деления	1				
126	Действие деления	1		0.25		
127	Рациональные числа	1				
128	Рациональные числа	1		0.25		
129	Свойства действий с рациональными числами	1				
130	Свойства действий с рациональными числами	1		0.25		
131	Контрольная работа № 11	1	1			
132	Раскрытие скобок	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/41f79bc4
133	Раскрытие скобок	1		0.25		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/41f79bc4
134	Коэффициент	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
135	Коэффициент	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
136	Коэффициент	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
137	Подобные слагаемые	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
138	Подобные слагаемые	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
139	Подобные слагаемые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
140	Контрольная работа № 12	1	1			
141	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК

						https://lesson.edu.ru/lesson/41f79bc4-860a
142	Решение уравнений	1		0.5		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/41f79bc4-860a
143	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/41f79bc4-860a
144	Решение уравнений	1		0.5		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/41f79bc4-860a
145	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/41f79bc4-860a
146	Контрольная работа № 13	1	1			
147	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
148	Перпендикулярные прямые	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
149	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
150	Параллельные прямые	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
151	Координатная плоскость	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
152	Координатная плоскость	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
153	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8

154	Представление числовой информации на графиках	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
155	Представление числовой информации на графиках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
156	Практическая работа по теме "Координатная плоскость"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
157	Контрольная работа № 14	1	1			
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
163	Повторение основных	1				Библиотека ЦОК

	понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a33f46
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
166	ВПр	1	1			
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	15	26	
-------------------------------------	-----	----	----	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- ,Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие УМК Виленкин 5 класс

Методическое пособие УМК Виленкин 6 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

