



## **Пояснительная записка.**

Данная программа является рабочей программой по предмету «Информатика» и ориентирована на учащихся 7-9 классов базового уровня.

Предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика».

Основанием для разработки рабочей программы по информатике является федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Рабочая программа по предмету «Информатика» для 9 класса разработана на основе авторской программы авторов Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. Программа для основной школы. Опубликованной в сборнике БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.г. Москва.

Содержание основного общего образования по информатике направлено на формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных информационной деятельности: ясности и точности мысли, элементов логической, алгоритмической культуры, пространственных представлений; формирование представлений об идеях и методах информатики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание отношения к информатике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости информатики для научно-технического прогресса.

### **Основные цели изучения курса информатики в 9 классе:**

- формирование обще учебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование обще учебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

### **Основные задачи курса математика 9 класса:**

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

### **Место предмета в учебном плане**

Тематическое планирование конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное поурочное распределение учебных часов.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение информатики в 7-9 классах отводится 34 часа из расчета 1ч в неделю. Расчет часов произведен исходя из календарного графика школы на 2022-2023 учебный год, утвержденный Приказом директора от 27.06.2022 за № 137.

При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

### **Программа ориентирована на использование линии учебников:**

Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.

### **Ученик научится**

определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;

- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- создавать круговые и столбиковые диаграммы;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

### **Выпускник получит возможность**

- овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;

- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;
  - приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
  - создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
  - осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
  - оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
  - видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
  - научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
  - научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
  - научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

Расчет часов произведен исходя из календарного графика школы на 2022-2023 учебный год, утвержденный Приказом директора от 27.06.2022 № 137

### 9 класс Содержание учебного курса

Название раздела	Количество часов	В том числе:
		<b>Контрольные работы</b>
Моделирование и формализация	15	2
Алгоритмизация и программирование	16	2
Обработка числовой информации в электронных таблицах	16	1
Коммуникационные технологии	17	1
Итоговое повторение	4	1
Общее количество часов	68	

#### Тематическое планирование для 9 класса

№ темы /раздела	Тема урока	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Моделирование и формализация (15ч.)</b>	
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Моделирование как метод познания.	3

2	Знаковые информационные модели	2
3	Графические информационные модели	2
4	Табличные информационные модели.	2
5	Контрольная работа №1	2
6	База данных как модель предметной области. Система управления базами данных	3
7	Контрольная работа №2	1
<b>2</b>	<b>Алгоритмизация и программирование (16ч).</b>	
1	Решение задач на компьютере.	2
2	Одномерные массивы целых чисел.	4
3	Контрольная работа №3	1
4	Конструирование алгоритмов.	2
5	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль.	3
6	Алгоритмы управления.	3
7	Контрольная работа №4	1
<b>3</b>	<b>Обработка числовой информации в электронных таблицах (16ч)</b>	
1	Электронные таблицы.	5
2	Организация вычислений в электронных таблицах	5
3	Средства анализа и визуализации данных.	5
4	Контрольная работа №5	1
<b>4</b>	<b>Коммуникационные технологии (17ч)</b>	
1	Локальные и глобальные компьютерные сети	5
2	Всемирная компьютерная сеть Интернет	5
3	Информационные ресурсы и сервисы Интернета	1
4	Создание Web-сайта	5
5	Контрольная работа №6	1
<b>5</b>	<b>Итоговое повторение (4ч)</b>	
всего		68